

# Pôle Connaissance du monde contemporain

## Bilan 2020 et perspectives 2020-2021

---

### ***Une préparation qui a fait ses preuves depuis plus de dix ans***

Le **Pôle Connaissance du Monde Contemporain (CMC)** est né d'un projet commun aux lycées publics du bassin de Brest (BEF, Bassin Education Formation, du Nord-Finistère). Mis en place en 2008 et implanté au lycée La Pérouse-Kerichen, il a acquis depuis une réputation justifiée en matière de préparation aux concours d'entrée dans les Instituts d'Etudes Politiques (Sciences Po) de Paris et de province.

Ces établissements d'enseignement supérieur prestigieux dispensent une formation de grande qualité débouchant sur l'obtention d'un master et ouvrant vers des carrières de cadres de haut niveau dans les secteurs publics, privés ou associatifs très diversifiées (communication, culture, relations internationales, ressources humaines, management, environnement, enseignement, recherche, etc.). Ils recrutent des candidats jugés à fort potentiel par leurs capacités rédactionnelles, leur aisance oratoire, leur aptitude à la synthèse et à une recherche personnelle et autonome.

Les concours d'entrée de ces établissements, parfois qualifiés d'examens, mais fortement sélectifs, ne peuvent être tentés sérieusement sans une préparation rigoureuse.

C'est pourquoi le lycée La Pérouse-Kerichen et les cinq lycées qui lui sont associés dans ce projet du Pôle CMC (Lycée Amiral Ronarc'h, Lycée de L'Elorn, Lycée de L'Harteloire, Lycée de L'Iroise, Lycée Jules Lesven) proposent une formation performante et ouverte à tous les élèves des classes de Terminale générale du bassin brestois après sélection sur dossier.

### ***Des concours qui évoluent, dans le sens d'une démocratisation accrue***

*Sciences Po Paris : un dossier et un oral*

En 2020, du fait de l'épidémie de Covid-19 et du confinement qu'elle a provoqué, Sciences Po Paris a été contraint de modifier ses modalités d'admission en supprimant la phase d'oral, remplacée par un réexamen des dossiers.

Mais depuis plusieurs années déjà Sciences Po Paris avait entamé une profonde restructuration de ses modalités d'admission, dans une perspective de démocratisation.

Ainsi dès 2001 était créée une filière d'admission destinée aux élèves méritants de ZEP (les Conventions d'Education Prioritaires). En 2013 de l'épreuve de culture générale, jugée trop discriminante sur le plan socio-culturel, a été supprimée et remplacée par une épreuve d'option. Enfin Sciences Po Paris a annoncé la suppression complète des épreuves écrites pour 2021. Désormais<sup>1</sup> les candidats seront départagés par la qualité de leur dossier de candidature et par leurs prestations lors de l'oral.

---

<sup>1</sup> Selon les éléments d'information disponibles en mai 2020, ces dispositions étant susceptibles d'évoluer.

Le dossier de candidature sera constitué des notes obtenues pendant le lycée (les notes du contrôle continu, celles du baccalauréat - trois notes des épreuves anticipées de première et deux notes d'options facultatives de terminale -), de la rédaction d'un « essai » personnel, et des résultats du bac. L'admissibilité sera prononcée à partir de ces éléments.

L'admission dépendra en outre d'une épreuve orale, à laquelle seront soumis tous les candidats présélectionnés, qui ne sera plus éliminatoire et se réalisera à distance dans le lycée d'origine du candidat. Elle comportera deux volets : un entretien de motivation portant sur le parcours du candidat et une discussion « de façon spontanée » autour d'un document fourni par le jury.

Sciences Po Bordeaux a adopté des dispositions similaires pour l'admissibilité et l'admission des candidats en première année.

### *Réseau SciencesPo : une sélection par l'écrit*

Les sept IEP regroupés dans la structure Réseau Sciences Po (également nommée Concours commun ou Heptaconcours) ont fait en revanche le choix de maintenir en 2021 une sélection fondée sur des épreuves écrites, qui aux yeux des organisateurs offrent l'avantage de l'anonymat et sont moins dépendantes des acquis socio-culturels des candidats. Celles du concours demeureront inchangées : une épreuve de culture générale portant sur deux questions contemporaines, dont l'une est reprise de l'année antérieure (l'épreuve étant cependant guidée désormais par une bibliographie de trois oeuvres ou ouvrages de référence par thème, fournie par le jury), une épreuve d'histoire sur programme et une épreuve de langue. S'y ajoutera la prise en compte de trois notes du nouveau baccalauréat : deux notes de spécialités et une note de contrôle continu de langue vivante, autre que celle choisie à l'écrit du concours. Il s'agit ainsi de valoriser l'investissement des élèves et la pluralité des parcours au lycée.

### *Un même objectif de démocratisation*

L'option retenue par Réseau SciencesPo (sélection par des épreuves écrites exclusivement) est donc radicalement différente de celles de Sciences Po Paris ou Sciences Po Bordeaux, (admissibilité sur dossier et admission sur oral).

Mais l'objectif est le même : améliorer l'ouverture sociale de ces Ecoles souvent qualifiées d'élitistes, et accroître en particulier de manière significative le taux de boursiers (conformément aux dispositions de la loi Fioraso de 2013). Ainsi Sciences Po Paris poursuit un objectif d'intégration de 30% de boursiers dans ses rangs.

## **Le Pôle CMC, un tremplin pour le plus grand nombre**

### *L'excellence pour le plus grand nombre*

Les élèves des classes de Terminale générale du bassin brestois postulant au pôle CMC sont sélectionnés **en fin de première** sur des critères d'excellence académique, mais aussi de profil sociologique (élèves boursiers ou issus de collèges situés en REP). Les candidats à l'admission doivent remplir en fin d'année de première un dossier de candidature spécifique

à l'attention de Monsieur le Proviseur du lycée La Pérouse-Kerichen, à demander dans leur lycée d'origine. Une commission examine les dossiers courant juin, en retient environ 40, et les candidats sont informés des résultats de la sélection avant la fin du mois de juin.

Préparés à passer les concours d'entrée des principaux Instituts d'Études Politiques (Sciences Po Paris, Sciences Po Bordeaux, concours commun de Réseau Sciences Po, concours des filières internationales), les élèves suivant les cours du Pôle CMC acquerront des connaissances de culture générale centrées sur les problématiques du monde contemporain et des méthodes d'expression et de raisonnement.

Mais parallèlement à la préparation des concours des IEP, l'objectif de cette formation est aussi de lutter contre l'autocensure qui affecte de bons élèves issus de milieux peu familiarisés avec les codes de l'enseignement supérieur et qui doutent de leurs moyens, ce qui les dissuade de prétendre à des cursus ambitieux. Les dossiers d'inscription des élèves boursiers sont ainsi examinés avec une attention particulière et ces derniers bénéficient au cours de l'année d'un suivi.

D'une manière générale les élèves participant au Pôle CMC sont encouragés à prendre confiance et à se projeter dans leurs futures études. Après le baccalauréat, ils pourront ainsi accéder aux IEP, mais aussi à diverses formations supérieures exigeantes, telles que les classes préparatoires littéraires et économiques ou diverses filières universitaires d'excellence.

#### *Une formation gratuite, un encadrement de proximité*

Les élèves sélectionnés pour participer au pôle CMC bénéficient d'une formation entièrement gratuite.

Cet avantage n'est pas négligeable à l'heure où se multiplient les propositions de préparation privée aux concours d'entrée à Sciences Po. La plupart affichent des tarifs élevés, entre 1500 € et 3000 € pour une année, en fonction des options choisies.

Les élèves qui suivent les cours du pôle CMC disposent par ailleurs d'un accompagnement personnalisé. Les professeurs veillent à la progression individuelle et collective des élèves. D'anciens élèves du Pôle viennent à l'occasion témoigner sur les concours et les cursus des différents Instituts d'Études Politiques. Les élèves reçoivent dès leur accueil des bibliographies de travail, des annales de concours et autres articles indispensables à leur préparation. Ils ont accès à des collections de manuels réservées au CDI du lycée La Pérouse-Kerichen. La fin du mois de décembre et celle d'avril sont consacrées à des révisions intensives débouchant sur un concours blanc (« galop d'essai »).

#### *L'organisation des cours du Pôle CMC*

Les cours du pôle CMC **ont lieu le mercredi après-midi** et représentent un volume d'environ 100 heures annuelles (**3h hebdomadaires, réparties en 3 modules d'une heure en moyenne**).

La préparation à Sciences Po Paris offerte au sein du Pôle CMC est amenée à évoluer pour la session 2020-2021. Elle sera axée sur l'entraînement à la rédaction de l'« essai personnel » figurant dans le dossier d'admissibilité et sur la préparation des épreuves orales :

commentaire et discussion d'un document fourni par le jury et interrogation sur le parcours et le projet de l'élève.

La préparation des épreuves écrites du Réseau SciencesPo (concours commun) en 2020-2021 comportera toujours un entraînement aux trois épreuves du concours :

- Culture générale et grands enjeux du monde contemporain ;
- Histoire et géopolitique du monde contemporain ;
- Anglais et civilisation du monde anglophone.

Mais s'y ajoute un ensemble nouveau de références proposées par le jury en fonction des thèmes (deux ouvrages de sciences sociales et une oeuvre littéraire, cinématographique ou artistique pour chacun des thèmes) qui seront également étudiées en classe avec les élèves. L'épreuve de questions contemporaines évolue donc vers une dissertation sur thème appuyée sur un corpus d'oeuvres.

Une préparation des épreuves écrites (le cas échéant) et orales (entretiens d'admission) de Sciences Po Bordeaux, des Doubles Diplômes Internationaux de Sciences Po Lille et des Filières Intégrées Binationales de Sciences Po Bordeaux, sera organisée entre mars et mai pour les élèves admissibles à ces concours. Les élèves intéressés par le concours de Sciences Po Grenoble bénéficieront également de conseils et d'un soutien dans leur préparation.

### ***Bilan quantitatif : les résultats du Pôle CMC***

Le tableau ci-dessous fait apparaître la qualité et la stabilité des résultats obtenus par les élèves du Pôle CMC à l'issue de l'année de formation qui leur est dispensée.

En moyenne, entre un tiers et un quart des élèves inscrits au Pôle CMC sont ainsi reçus au concours d'entrée de l'un des Instituts d'Etudes Politiques, régulièrement à Sciences Po Paris et de façon plus constante encore au concours commun et notamment à celui de l'IEP de Rennes. Si l'on tient compte des démissions qui interviennent inévitablement en cours d'année (en raison principalement de changements de projets d'orientation), presque la moitié de ceux qui suivent assidument les cours du Pôle CMC sont admis dans un IEP.

Les résultats de la session 2019 sont un peu en retrait par rapport aux chiffres des années antérieures (une admise tout de même à Sciences Po Paris). Cela tient essentiellement à l'abandon précoce de plusieurs élèves classés parmi les premiers lors du recrutement et ayant fait le choix de renoncer à passer les concours des IEP pour se tourner vers d'autres possibilités d'orientation après le bac.

La session 2020 (année scolaire 2019-2020) a été marquée par les répercussions considérables de l'épidémie de Covid-19 à la fois sur l'organisation des concours et sur la préparation offerte par le Pôle CMC. Cette dernière a été ainsi fortement perturbée et écourtée (arrêt anticipé des cours du fait de la suspension puis de la suppression des épreuves écrites du concours commun, suppression des épreuves orales de Sciences Po Paris). En 2020 l'admissibilité à Sciences Po Paris aura été obtenue soit directement sur dossier (pour les meilleurs), soit après les épreuves écrites. Mais les admissions auront été prononcées, tant pour Sciences Po Paris que pour le concours commun de Réseau SciencesPo, sur la seule base du dossier des candidats.

Pôle CMC : résultats admissions 2008-2020 dans les IEP					
	Sciences-Po Paris	Concours commun 7 IEP	Sciences-Po Bordeaux	Autres IEP	Total admissions
2008-2009	2	5 (4 Rennes/1 Lille/1 Toulouse)	1		9
2009-2010	6	2 (1 Rennes/1 Lille)	1		9
2010-2011	6	5 (2 Rennes/1 Lille/1 Toulouse/1Lyon)			11
2011-2012	2	3 (1 Rennes/1Toulouse/1 Strasbourg)		2 (Grenoble)	7
2012-2013	2	3 (2 Rennes/1Lille)	1		6
2013-2014	2	4 (2 Rennes/2 Toulouse)	1		7
2014-2015	2	6 (5 Rennes/1Lyon)			8
2015-2016	2 admissibles non admis	9 (4 Rennes au moins/ 1 Saint-Germain)			9
2016-2017	2	8 (4 Rennes, 1 Toulouse, 2 St-Germain, 1 Aix)		2	12 (dont 2 multiples)
2017-2018	3 admissibles 2 admis	7 (7 Rennes)	2		11 (dont 4 multiples)
2018-2019	1 admise	3			4 (dont 1 multiple)
2019-2020	3 admis	4 (3 Rennes, 1 Aix)	1		8

En parallèle, la plupart des élèves fréquentant le Pôle CMC obtiennent une mention Bien ou Très Bien au baccalauréat. Ainsi **sur les 44 élèves inscrits en 2018-2019 au pôle CMC, 26 ont obtenu une mention TB et 11 une mention B au baccalauréat.**

Beaucoup de ceux qui n'auront pas intégré un IEP en terminale postulent avec succès à une admission en classe préparatoire. Ainsi en moyenne chaque année une dizaine d'entre eux s'inscrivent en classe préparatoire littéraire ou économique et commerciale au lycée La Pérouse-Kerichen et plusieurs intégreront de la sorte un IEP en fin de première ou de deuxième année de classe préparatoire.

### **Conclusion**

Le Pôle CMC confirme bien son efficacité et réalise parfaitement les objectifs qui lui ont été assignés à sa création. Il figure parmi les meilleures préparations provinciales à Sciences Po dispensées dans l'enseignement public, avec pour atouts majeurs des effectifs raisonnables, une prise en compte des critères sociaux et la gratuité totale.

De nombreux élèves non admis aux concours d'entrée des IEP valorisent leur participation au Pôle CMC en intégrant des formations ambitieuses, telles que les doubles cursus universitaires ou les classes préparatoires littéraires ou commerciales, dont celles du lycée La Pérouse-Kerichen. Dans un double souci de performance et d'ouverture sociale, le Pôle CMC remplit donc au mieux sa mission d'incitation des élèves de terminale du bassin brestois à entamer des parcours universitaires variés et de qualité.