

Géographie LS
Tronc commun
Travaux pour la rentrée 2024

Nathalie Péron-Philippe
Lycée La Pérouse Kerichen
BREST

Bienvenue à vous en classe préparatoire littéraire,

Afin de mieux **comprendre ce qu'est la géographie**,
je vous propose **d'explorer** et de **travailler** à partir d'un **site de référence en géographie**,

Géoconfluences : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>

Votre travail sera effectué manuscritement sur papier.

Bel été et au plaisir de vous rencontrer à la rentrée !

The screenshot shows the Géoconfluences website. At the top left is the logo 'Géoconfluences' with a stylized 'G' and 'g'. To its right is the text 'Ressources de géographie pour les enseignants'. Further right are the logos for 'ÉDUSCOL' and 'ENS DE LYON'. A 'Se connecter' button is in the top right corner. Below the header is a navigation menu with items: 'Articles scientifiques', 'Ressources', 'Glossaire', 'Actualités', 'Banque d'images', and 'À propos'. A search bar with a magnifying glass icon and the text 'Rechercher' is on the right. Below the menu, the text 'Vous êtes ici : Accueil' is visible. The main content area is divided into three sections: 'Dernières publications', 'Carte interactive', and 'Actualités'. The 'Dernières publications' section features two article cards. The first card is titled 'Les élections législatives 2024 en Inde : une instrumentalisation de la religion par un pouvoir nationaliste hindou' and has a colorful dot-pattern graphic. The second card is titled '(P)réserver l'environnement aux États-Unis, géohistoire du rapport ambigu d'une société à son territoire' and features a photo of a barbed wire fence with a 'CAUTION' sign. The 'Carte interactive' section shows a map of Europe with red location pins and the text 'Accédez aux ressources du site en naviguant sur la carte interactive.' The 'Actualités' section has a 'Veille' sub-section with a card titled 'Prix du livre de géographie 2024 : les textes des lycéens et des étudiants - 03/07/2024'. Below this, there is a card for 'Carte à la une' with the title 'Carte à la une. En mer de Chine méridionale, le jeu politique de l'interprétation du droit de la mer', the author 'Par Frédéric Lasserre, Olga Alexeeva', the date 'Juin 2024', and a description: 'Les revendications chinoises en mer de Chine méridionale, qui font couler beaucoup d'encre, se matérialisent par une représentation cartographique'. A small map of the South China Sea region is shown to the left of this card.

1 / Définir scientifiquement des notions fondamentales en géographie : espace, milieu, région, paysage, territoire, l'habiter

▪ **Consignes** à effectuer dans l'ordre :

a) Pour chacun des **6 termes**, **proposer** une **définition** telles qu'elle vous vient à l'esprit, sans chercher à ce qu'elle soit rigoureuse ou complète. **Soyez honnête**, cela fait partie de l'exercice et vous permettra de **mieux le réussir** !

b) À partir de l'onglet « **Glossaire** », puis de l'encadré « **rechercher** », **trouver** puis **lire** les **définitions** correspondant aux **6 termes** ci-dessus. **Prendre des notes** pour chaque terme.

c) **Produire, ensuite**, une **définition synthétique** au maximum de **3-4 lignes** pour **chacune de ces notions** (soit 24 lignes environ au total)

d) **Comparer** les **deux définitions** (la vôtre initialement puis la vôtre après lecture de Géoconfluences. **Relever** et **caractériser** les **différences**.

édUSCOL

Ressources de géographie pour les enseignants

Articles scientifiques | Ressources | **Glossaire** | Actualités | Banque d'images | À propos

Vous êtes ici : [Accueil](#) / [Glossaire](#)

Glossaire

Le vocabulaire de la géographie à travers plus d'un millier d'entrées pour découvrir des mots, faire des liens, consolider ses connaissances, trouver des pistes bibliographiques... Ce glossaire est en perpétuelle amélioration depuis plus de 20 ans. Par ailleurs, plus de 950 entrées ont fait l'objet d'une relecture et d'une mise à jour systématiques entre 2019 et aujourd'hui.

Il existe **1568** termes dans le glossaire.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Rechercher

2 / Différencier et identifier différents types de discours

▪ Documents à travailler

Doc.1 / Groupe Plessis, «Chaos migratoire» : l'analyse sans concession d'un groupe de hauts fonctionnaires », Le Figaro, 2015.

<https://www.lefigaro.fr/vox/monde/2015/10/14/31002-20151014ARTFIG00360-chaos-migratoire-l-analyse-sans-concession-d-un-groupe-de-hauts-fonctionnaires.php>

Doc.2 / BECCHIO Anastasia, « 2015 : l'année de la crise des migrants », site RFI, 2016

<https://www.rfi.fr/fr/europe/20160101-focus-2015-annee-crise-migrants-aylan-turquie-syrie-frontex-merkel>

Doc. 3 / LAGARDE (David), « Comment cartographier les circulations migratoires ? Quelques pistes de réflexions à partir du cas des exilés syriens », *Géoconfluences*, novembre 2020.

<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/mobilites-flux-et-transports/articles-scientifiques/cartographie-migrations-exil-syrie>

▪ Consignes :

- Recopier en format paysage le **tableau** pour le **compléter**.

- Lire et travailler les **documents** dans l'ordre, à l'aide des **questions** de la **1^{ère} colonne** du **tableau** proposé sur la **diapositive suivante**.

- **Formuler** des **réponses semi-rédigées** (tirets et idées importantes à l'aide de mots-clefs).

Critères de comparaison	Doc1	Doc.2	Doc.3
Présenter le document (auteur, sujet, source, date)			
Identifier structure du document (Plan ? Documents ? Autres éléments ?)			
Identifier les principales idées			
Type de discours			
Justifier type de discours (éléments montrant que le discours est scientifique par ex ...)			

3 / Explorer une bibliographie-sitographie sur un objet d'étude en géographie

- **Ressource à travailler**

Migrants, migrations, territoires dans le monde (ENS Ulm, 2021), bibliographie indicative

<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/anciens-prog-concours/biblio-migrants-et-migrations>

- **Consigne : répondez aux questions suivantes de manière semi-rédigée et synthétique**

1) Relevez et expliquez la logique selon laquelle la bibliographie/sitographie est organisée.

2) Relevez l'ordre dans lequel sont présentés les 2 grands types de références bibliographiques (ouvrage, article dans ouvrage ou revue) à l'aide de 2 exemples.

Ex : référence ouvrage de revue / Auteur, titre

3) **Relevez, organisez** et formulez selon les règles ci-dessus, les **références bibliographiques** concernant les **migrants** dans une région du monde de votre choix : Europe, Afrique, Asie, Amérique.