

Géographie LS
Tronc commun
Travaux pour la rentrée 2025

Nathalie Péron-Philippe
Lycée La Pérouse Kerichen
BREST

Bienvenue à vous en classe préparatoire littéraire,
Afin de mieux **comprendre ce qu'est la géographie,**
je vous propose **d'explorer** et de **travailler** à partir d'un **site de référence en géographie,**
Géoconfluences : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>

Votre travail sera effectué manuscritement sur papier.

Bel été et au plaisir de vous rencontrer à la rentrée !



Ressources de géographie pour les enseignants

Articles scientifiques | Ressources | Glossaire | Actualités | Banque d'images | À propos

Vous êtes ici : Accueil

Derniers articles [| Plus](#)



Systèmes urbains latino-américains : une approche de la métropolisation et des inégalités sociales



Wilderness et nouvelles fonctions des espaces ruraux de l'Ouest américain, l'exemple du Montana : une ruée vers l'environnement à l'origine de fragmentations socio-territoriales

Carte interactive



Accédez aux ressources du site en naviguant sur la [carte interactive](#).

Actualités

Veille

-  **Juin serait-il en passe de devenir le nouveau août ? Une actualité brûlante** - 01/07/2025
-  **Nouveautés en géographie sur les sites académiques – d'avril à juin 2025** - 30/06/2025
-  **Au Bhoutan, des villages construits par la Chine** - 30/06/2025
-  **Diplôme national du brevet : sujet d'histoire-géographie EMC en métropole 2025** - 27/06/2025
-  **Parutions papier en géographie, printemps 2025** - 23/06/2025

Carte à la une

Carte à la une. Rattrapage ou creusement des inégalités de PIB par habitant entre pays du Monde ? Analyse de trajectoires



Par **Jean-Benoît Bouron, Hélène Mathian**
Juin 2025

On exprime souvent l'évolution du PIB par habitant avec des taux de croissance. Ils montrent un enrichissement relatif des pays les plus pauvres par rapport aux plus riches. La carte proposée ici (...)

Image à la une

Image à la une. Bicentenaire de la Promenade des Anglais à Nice : images et représentations d'une artère touristique emblématique



Par **Anthony Clément**
Mai 2025

Le bicentenaire de la Promenade des Anglais replace un objet géographique, le front de mer aménagé, dans une perspective historique : il commémore l'invention d'une pratique et d'un lieu (...)

Notion en débat

1 / Définir scientifiquement des notions fondamentales en géographie : espace, milieu, région, paysage, territoire, l'habiter

▪ **Consignes** à effectuer dans l'ordre :

a) Pour chacun des **6 termes**, **proposez** une **définition** telle qu'elle vous vient à l'esprit, sans chercher à ce qu'elle soit rigoureuse ou complète. **Soyez honnête**, cela fait partie de l'exercice et vous permettra de **mieux le réussir** !

b) À partir de l'onglet « **Glossaire** », puis de l'encadré « **rechercher** », **trouvez** les **définitions** correspondant aux **6 termes** ci-dessus. Une fois, le **terme trouvé**, **cliquez à nouveau dessus** pour avoir la **définition complète** ! **Prenez des notes** pour **chaque terme**.

c) **Puis rédigez, ensuite**, une **définition synthétique** au maximum de **3-4 lignes** pour **chacune de ces notions** (soit 24 lignes environ au total)

d) **Comparez** les **deux définitions** (la vôtre initialement puis la vôtre après lecture de *Géoconfluences*. **Relevez** et **caractérissez** les **différences**.

édUSCOL

Ressources de géographie pour les enseignants

Articles scientifiques | Ressources | **Glossaire** | Actualités | Banque d'images | À propos

Vous êtes ici : Accueil / Glossaire

Glossaire

Le vocabulaire de la géographie à travers plus d'un millier d'entrées pour découvrir des mots, faire des liens, consolider ses connaissances, trouver des pistes bibliographiques... Ce glossaire est en perpétuelle amélioration depuis plus de 20 ans. Par ailleurs, plus de 950 entrées ont fait l'objet d'une relecture et d'une mise à jour systématiques entre 2019 et aujourd'hui.

Il existe **1568** termes dans le glossaire.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Rechercher

2 / Différencier et identifier différents types de discours

▪ Documents à travailler

Doc.1 / Groupe Plessis, «Chaos migratoire» : l'analyse sans concession d'un groupe de hauts fonctionnaires », Le Figaro, 2015.

<https://www.lefigaro.fr/vox/monde/2015/10/14/31002-20151014ARTFIG00360-chaos-migratoire-l-analyse-sans-concession-d-un-groupe-de-hauts-fonctionnaires.php>

Doc.2 / BECCHIO Anastasia, « 2015 : l'année de la crise des migrants », site RFI, 2016

<https://www.rfi.fr/fr/europe/20160101-focus-2015-annee-crise-migrants-aylan-turquie-syrie-frontex-merkel>

Doc. 3 / LAGARDE (David), « Comment cartographier les circulations migratoires ? Quelques pistes de réflexions à partir du cas des exilés syriens », *Géoconfluences*, novembre 2020.

<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/mobilites-flux-et-transports/articles-scientifiques/cartographie-migrations-exil-syrie>

▪ Consignes :

- **Recopiez** en format paysage (*double-page horizontale A3*) le **tableau** (*page suivante*).
- **Prenez connaissance** des **questions** de la **1^{ère} colonne** du **tableau avant** de **lire** et **travailler** les **documents** dans l'ordre proposé.
- **Complétez** le tableau en **formulant** des **réponses semi-rédigées** (tirets et idées importantes à l'aide de mots-clefs).

Critères de comparaison	Doc1	Doc.2	Doc.3
Présenter le document (auteur, sujet, source, date)			
Identifier structure du document (Plan ? Documents ? Autres éléments ?)			
Identifier les principales idées			
Type de discours			
Justifier type de discours (éléments montrant que le discours est scientifique ou non, l'objectivité ou la subjectivité du discours ...)			

3 / Explorer une bibliographie-sitographie sur un objet d'étude en géographie

- **Ressource à travailler**

Migrants, migrations, territoires dans le monde (ENS Ulm, 2021), bibliographie indicative

<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/anciens-prog-concours/biblio-migrants-et-migrations>

- **Consigne : répondez aux questions suivantes de manière semi-rédigée et synthétique**

1) **Relevez et expliquez** la **logique** selon laquelle la **bibliographie/sitographie** est **organisée**.

2) **Relevez l'ordre** dans lequel sont présentés les 2 grands **types** de **références bibliographiques** (ouvrage, article dans ouvrage ou revue) à l'aide de **2 exemples**.

Ex : référence ouvrage de revue = auteur, titre,

3) **Relevez, organisez et formulez** selon les **règles ci-dessus 5 références bibliographiques** (minimum) concernant les **migrants** dans une région du monde de votre choix : Europe, Afrique, Asie, Amérique.