



# Témoignages ECS Kerichen

Parcours d'alumni

Mise à jour  
01/03/2020

# Sommaire

Liens cliquables



(cliquez sur le [marque-page](#) qui apparaît à gauche de chaque fiche ouverte pour éviter de revenir au sommaire )

## Table des matières

MARGAUX G.,EDHEC,2011, Asset Manager .....	6
Pourquoi avoir fait une classe préparatoire? :.....	6
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	6
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	7
Expériences professionnelles et stages : .....	7
MARTIN B. ,EMLYon,2013,Chargé de projets.....	10
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> .....	10
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	10
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	11
Volontariat/ stage en ONG .....	11
Expériences :.....	11
MARCEAU G.,EMLYon,2015, Analyste TS .....	12
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire?</b> :.....	12
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	12
JOSEPH H.,ESCP,2015, Analyste Venture Capital .....	14
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire?</b> :.....	14
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	14
Formation après la classe préparatoire .....	15
Expériences professionnelles.....	15
Jérémy G.,SKEMA, 2016 .....	16
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	16
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	16
Parcours depuis la classe préparatoire .....	17
SKEMA-Nice (Sofia- Antipolis) PGE .....	17
Parcours Innovation Durable, accompagnement d'une start-up.....	17
<b>Expériences professionnelles et stages</b> .....	17
Clémence LG., SKEMA, 2016 .....	18
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	18
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	18

<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	19
Expériences et stages : .....	19
Mathilde A.,EMStrasbourg,2016, alternance.....	20
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	20
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	20
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	20
Expériences et stages : .....	21
Antoine B.,IEP Rennes,2016 .....	22
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire?</b> :.....	22
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	22
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	22
<b>Expériences</b> .....	23
Lucas M.,Audencia, 2017.....	24
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	24
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	24
PARCOURS depuis la classe préparatoire .....	24
<b>Expériences professionnelles et stages</b> .....	25
Laureen K.,HEC Montréal,2017 .....	26
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire?</b> :.....	26
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	26
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	27
Titouan C, IEP Rennes,2017 .....	28
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire?</b> :.....	28
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	28
PARCOURS depuis la classe préparatoire : .....	28
Expériences: .....	29
Alexandre F., Rennes S.B.,2017 .....	30
Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :.....	30
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	30
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	30
Expériences et stages : .....	31
Cléah G., Audencia, 2018 .....	32
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	32
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	33
PARCOURS depuis la classe préparatoire .....	33
<b>Formation : Programme Grande Ecole Audencia Business School</b> .....	33

<b>Expériences professionnelles et stages</b> .....	33
Julie S., Skema 2018 .....	34
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	34
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	34
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	35
Expériences et stages : .....	35
Maëlle K., Kedge BS Bordeaux,2018 .....	36
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	36
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	36
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	37
Expérience/stage .....	37
Ivan C., Audencia,2018 .....	38
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire?</b> :.....	38
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	38
PARCOURS depuis la classe préparatoire .....	39
<b>Faculté de Droit et des Sciences Politiques de l'Université de Nantes</b> .....	39
Parcours : Droit .....	39
Expériences professionnelles et stages : .....	39
Elodie G., Kedge BS, Marseille, 2018.....	40
Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :.....	40
Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :.....	40
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	41
Expériences et stages : .....	41
Maelenn R.,Montpellier BS, 2018 .....	42
Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :.....	42
Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :.....	42
Formation après la classe préparatoire .....	43
VAMK .....	43
University of Applied Sciences.....	43
Expériences et stages : .....	43
Responsable Communication .....	43
Florian L'H., IAE, 2018.....	44
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	44
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	44
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	45
Tanguy C.,EMStrasbourg 2018 .....	46

<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	46
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	46
PARCOURS depuis la classe préparatoire .....	47
Héloïse C., Audencia 2019 .....	48
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	48
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	48
RESSENTIS ET DEBUTS EN ECOLE.....	48
Thibault N, NEOMA BS, 2019 .....	49
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?</b> :.....	49
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	49
<b>Formation après la classe préparatoire</b> .....	49
Charlotte J., Rennes SB,2019 .....	50
<b>Pourquoi avoir fait une classe préparatoire?</b> :.....	50
<b>Qu'est-ce que cela vous a apporté ?</b> :.....	50
Mes débuts dans l'école : .....	51



**EDHEC**

**ECS**

**2009-2011**

**BAC S 2009**

**Mention TB**



**Asset Manager (real estate)**  
**Valor Real Estate Partners**  
**Paris, Londres**

**Pourquoi avoir fait une classe préparatoire? :**

J'avais des facilités qui me permettaient de tout faire mais je me sentais perdue face aux différents choix d'orientation: j'ai décidé de capitaliser sur les matières où j'étais la meilleure sans réfléchir à une idée de carrière et conserver une filière assez généraliste où je pourrais utiliser mes talents en mathématiques, histoire-géographie et analyse. La prépa ECS me semblait la plus indiquée.

**Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Malgré des débuts difficiles pour une élève qui n'avait jusque-là pas trop fourni d'efforts, j'ai vite pris le rythme et appris à m'organiser. J'ai adoré mes deux ans de classe prépa : Une belle émulation, beaucoup d'entraide, des professeurs passionnés (et donc passionnants). On a pu créer une vraie dynamique de groupe.

Admissible jusqu'à HEC, j'ai pu intégrer le Programme Grande Ecole à l'EDHEC, une des meilleures écoles de France. Le parcours classe prépa reste très reconnu par les grandes entreprises.

**Mon conseil :** À tous ceux qui ont besoin d'être un peu cadrés à 18 ans, la classe prépa peut être une belle opportunité. Je conseille aussi de bien se renseigner sur les prépas : d'être restée à Brest pour travailler dans un cadre agréable m'a permis de me laisser un temps d'adaptation nécessaire à ma réussite finale aux concours.

## Formation après la classe préparatoire

<b>Année 2014/ 2015</b> <b>Master 2 (M2)</b> spécialisation en droit <b>EDHEC Lille</b>	Droit des Affaires et Fiscalité, conseil fiscal des fonds d'investissement immobilier  Master of Science (MSc), LL.M Law and Tax Management Corporate Law and International Taxlaw
<b>2013 /2014 (année césure) : Description des stages dans « expériences »</b>	
<b>Années 2011- 2013</b> <b>Master 1 (M1)</b>  <b>EDHEC Lille</b>	Programme Grande Ecole. Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité, statistiques et finance, droit, ressources humaines, micro et macro-économie  Investissement associatif (voir ci-après*)

### Investissement associatif \*:

05/2012 à 05/2013, 1 an 1 mois, Présidente [Music'All EDHEC](#)

- Direction d'une comédie musicale semi-professionnelle à Lille (2000 spectateurs) - Gestion d'une équipe de 55 étudiants	- Gestion d'un budget de 45 000 euros et rédaction de rapports publics et financiers - Gestion des partenariats
---	--

### Expériences professionnelles et stages :

Mes différents stages m'ont permis de faire naître une vocation :

Le conseil en investissement immobilier.

C'est un métier passionnant, très varié dans les tâches, alliant juridique, négociation, mathématiques, finance...

**Vocabulaire :** Asset manager (real estate)= gestionnaire de fonds immobiliers

## Expériences :

<b>01/2019 à aujourd'hui</b>	<b>Valor Real Estate Partners, Paris, Londres</b> Asset manager (real estate)
<p>Gestion d'un portefeuille d'actifs immobiliers de 300 000 m<sup>2</sup>, spécialisation immobilier logistique.</p> <p>Mission: création de valeur sur le portefeuille, décisions stratégiques quant à la commercialisation des bâtiments et des travaux de rénovation/extension. Conseil juridique et rédaction de baux. Modélisation financière.</p>	
<b>05/2016 à 06/2018 (2 ans 3 mois)</b>	<b><a href="#">AEW Europe, Varsovie, Pologne</a></b> Asset manager (real estate)
<p>Gestion des actifs d'un immeuble de bureaux (Varsovie) et 3 actifs logistiques, debout et en construction (Prague) :</p> <p>150 M€ AUM – 200 000 m<sup>2</sup></p> <p>Stratégie de location et négociation, Suivi de la gestion immobilière</p> <p>Négociation juridique</p> <p>Budgets (hypothèses de location, dépenses d'investissement et frais de service examen et optimisation)</p> <p>Modélisation financière, revue de valorisation</p> <p>Suivi du processus (choix de l'agence, packs de données, ...)</p>	

## STAGE de fin d'études (6 mois)

**07/2015-12/ 2015**

Yamed Capital, Alliance BNP Real Estate,  
Casablanca, Maroc

Missions : Asset manager (real estate)

- Etudes de marché immobilier (Grande Casablanca)
- Analyse des données (statistiques, audits de rentabilité, valorisation...)
- Élaboration de contrats, examen et rédaction
- Marketing immobilier

### Année césure:

<b>03/2014- 08/2014</b> <b>(6 mois)</b>  <b>Crédit Mutuel</b> <b>ARKEA</b>  <b>Brest</b>	Real Estate Consultant (internship)= Conseiller immobilier (stage) <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse du portefeuille financier et immobilier des FPI françaises</li><li>- Création d'un outil d'évaluation des FPI françaises</li><li>- Analyse financière des promoteurs immobiliers (développeurs, administrateurs)</li><li>- Examen et vérification du contenu et des références du site Web</li></ul>
<b>09/2013-02/2014</b> <b>(6 mois)</b>  <a href="#">Euodia Finance</a>  <b>Paris, La Défense</b>	Wealth Management Consultant (Internship)=Conseiller en gestion de patrimoine (stage) <ul style="list-style-type: none"><li>- Suivi de la sollicitation des clients, des rendez-vous et des abonnements</li><li>- Surveillance fiscale et financière</li><li>- Rédaction d'articles sur les produits financiers et références pour <a href="http://www.scp-i-8.com">www.scp-i-8.com</a>, <a href="http://www.demembrement-8.com">www.demembrement-8.com</a>, <a href="http://investissementmalin.fr">investissementmalin.fr</a> ...</li><li>- Examen et vérification du contenu et des références du site Web</li></ul>

## **EMLYon**

### **ECS**

**2011-2013**

**BAC S 2011  
Mention TB**



**Chargé de projets  
Eau et Assainissement  
Agence Française de  
Développement  
Sénégal**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ?**

J'ai longtemps hésité entre une classe préparatoire économique ECS ou scientifique MP ou PC. J'adorais les mathématiques, mais mon intérêt pour l'histoire et les enjeux économiques du monde contemporain m'a finalement fait opter pour la classe préparatoire ECS.

Originaire de Brest, effectuer les deux ans de préparation au Lycée de Kerichen était pour moi l'assurance de rester dans un cadre agréable, dans une prépa où les étudiants s'entraident.

#### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Cette expérience a été très enrichissante intellectuellement pour moi. J'ai suivi une formation de qualité, avec des professeurs pédagogues et savants. J'ai énormément appris en termes académiques et de méthodologie de travail. Surtout j'ai éveillé ma curiosité.

Après deux ans de prépa, c'est avec surprise et enthousiasme que j'intègre l'EM Lyon. Je ne visais pas particulièrement cette école. A vrai dire je ne visais pas une école en particulier. Je me préparais du mieux que je pouvais pour me décider ensuite. Et je pense avoir été bien préparé à Kerichen. Peu importe la prépa dans laquelle on est, si on est motivé, les professeurs nous accompagnent toujours.

Ensuite mes nombreux stages, en ONG, start-up, grand groupe, en Afrique et en Europe m'ont permis de :

- mieux définir mon secteur et mon métier.
- m'adapter à différents métiers, secteurs, organisations.
- d'acquérir les outils adéquats pour évoluer dans le monde du travail en fonction des opportunités.

## Formation après la classe préparatoire

<b>Année 2016 /2017</b> <b>Echange académique</b>	Ecole nationale supérieure des Mines de Saint-Etienne
Spécialisation en transition énergétique, gestion de l'eau et écologie industrielle et territoriale	
<b>Années 2013- 2017</b> <b>EMLYON</b>	Programme Grande Ecole, EMLYON Business School <i>Master of Science in Management Economy and Strategy</i>

### Investissement associatif :

01/2015 à 12/2015, 1 an, Responsable commercial , le Petit Paumé,  Association à but non lucratif créée en 1968, composée d'étudiants d'EMLYON Business School, publication de 300 000 exemplaires d'un guide gratuit des restaurants et des sorties à Lyon. Budget : 650 000€.
---

### Volontariat/ stage en ONG

07/ 2014–12/ 2014 : 6 mois African School for Excellence Township de Tsakane Afrique du Sud	Organisation d'une campagne de fundraising Stage de 6 mois en marketing et communication
07/2013 à 08/2013, 1 mois.  Urgence Afrique (ONG)	Professeur des écoles au village de Kouma Konda au Togo.

### Expériences :

<b>10/2017</b> <b>à aujourd'hui</b>	<b>Agence Française de Développement, Sénégal</b> <b>Missions :</b> Chargé de projets Eau et Assainissement, réalisation d'infrastructures d'eau potable et assainissement
<b>04/2017 à 07/2017</b> <b>(6 mois)</b>	<b>Veolia Deutschland, Berlin</b> <b>Missions :</b> Contrôle de gestion et reporting financier au sein du siège social
<b>01/2016 à 07/2016</b> <b>(7 mois)</b>	<b>Weave Air, Cabinet de conseil en innovation et développement durable.</b> <b>Missions :</b> <b>Consultant Junior</b>  Pratique du design thinking et de l'intelligence collective au cours des missions. Mission de 6 mois pour la Fabrique de la Cité, think tank de Vinci, sur l'acheminement des biens et des intrants dans la ville de demain.

## **EMLYON**

### **ECS**

**2013-2015**

**BAC S 2013**  
**Mention B**

**(section européenne)**



**ANALYSTE TS**

**Ernst & Young**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire? :**

Je n'avais pas utilisé tout mon potentiel au Lycée et je voulais voir jusqu'où je pouvais aller.

J'ai intégré une prépa ECS car je voulais m'orienter vers le commerce tout en accordant de l'importance aux mathématiques, matière que j'affectionne.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Mes attentes ont été comblées car on sort de prépa avec une **acuité intellectuelle** rare.

Ces deux années sont un moyen de **développer des connaissances, des compétences et des méthodologies pointues** rapidement.

On progresse à une telle vitesse que ça en est **motivant, et l'émulation** de la classe aide beaucoup.

D'un point de vue professionnel :

La prépa a été un **tremplin** pour intégrer une très bonne école de commerce et avancer progressivement dans mon projet.

**Début 2020 : Conversion de mon stage de fin d'études en CDI**

S2 2019	<p><b>Stage de fin d'étude :</b>  <b>Entreprise : Ernst &amp;Young (EY), Paris La Défense</b>, cabinet d'audit et d'analyse financière  <b>Mission : Analyste en Transaction Services</b>  Objectif : aider les parties prenantes à déterminer le prix d'acquisition de l'entreprise.</p>	« Transaction Services » désigne le fait de réaliser des analyses financières sur des entreprises dans le cadre d'une transaction financière (quand une entreprise est vendue à une autre).
S1 2019	Semestre de <b>M2</b> à l'emlyon, fin de mon cursus « scolaire ». Rédaction du mémoire de fin d'étude	Sujet : la valorisation financière des clubs de football professionnels en Europe.
S2 2018	Deuxième partie de <b>césure</b> : échange universitaire Cours orientés <b>finance et stratégie</b> .	Copenhague Business School au Danemark.
S1 2018	Première partie de <b>césure</b> : <b>Entreprise</b> : KPMG Paris La Défense (cabinet d'audit et d'analyse financière) <b>Mission : Auditeur financier junior</b> . Vérification et la validation des états financiers des entreprises clientes.	Compétences acquises : Techniques financières. Points forts : missions variées, travail en équipe avec des changements fréquents, ...
2017	<b>Année de Master 1</b> Orientation choisie : <b>Finance</b> .	<b>co-trésorier</b> du Ski Club Emlyon, 33 membres, budget annuel de 350.000€.
S2 2016	Premier <b>stage de 6 mois</b> à l' <b>étranger</b> : <b>Entreprise</b> : Storefront à Londres, start-up, aide les entreprises et les particuliers à organiser des magasins éphémères à Londres, Paris et Hong-Kong <b>Mission</b> : « <b>Business Developer</b> », démarcher le plus de propriétaires d'espaces commerciaux susceptibles d'accueillir des magasins éphémères possible.	Compétences acquises : Autonomie, vision stratégique. Bon niveau en Anglais
2015 – 2016	Année de « Pré-master », EMLYON, Programme Grande Ecole tronc commun : <b>Marketing, négociation, finance, entrepreneuriat, statistiques, ....</b>	<b>Investissement associatif</b> : campagne aux élections de l'association du Ski Club Emlyon.
2013 – 2015	Classe préparatoire ECS à Kerichen, Brest. Classement au premier trimestre 15 <sup>e</sup> , classement au dernier trimestre 2 <sup>e</sup> .	Meilleure admissibilité : Emlyon. Meilleure admission : Emlyon.

JOSEPH H.,ESCP,2015, Analyste Venture Capital

**ESCP**

**ECS**

**2013-2015**

**BAC S 2013  
Mention TB**



**ANALYSTE**

**Venture Capital**

**Red River West**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire? :**

La prépa ECS était pour moi une manière d'assouvir ma curiosité intellectuelle avec un excellent équilibre de matières passionnantes en continuité avec le programme du lycée et aussi une opportunité de relever un réel défi.

C'était aussi une bonne manière de ne pas se fermer de portes en ouvrant plusieurs possibilités de parcours à un âge où je ne n'avais pas encore d'idée de carrière dans le viseur.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

D'un point de vue plus global, en plus d'assouvir ma curiosité, la classe préparatoire l'a fait grandir en me donnant l'envie d'avoir mon propre point de vue sur le maximum de sujets. Par son exigence de rigueur et d'excellence, la prépa a ainsi développé mon esprit critique qui me sert aujourd'hui professionnellement et dans ma vie personnelle.

Les professeurs, par leur dévouement et leurs qualités pédagogiques m'ont transmis des méthodes qui me seront utiles toute ma vie.

La prépa m'a fait connaître mes limites et m'a appris à les dépasser.

## Formation après la classe préparatoire

<b>09/2018-06/2019</b>	<b>Master 2. orienté : Finance</b>
<b>2017-2018</b> <b>Universidad Carlos III,</b> <b>Madrid</b>	<b>Echange universitaire.</b> <b>Double diplôme Master in management</b>
<b>2016-2017</b> <b>ESCP Europe</b>	<b>Master 1 orienté : Finance</b>
<b>2015- 2016</b> <b>ESCP Europe</b>	Programme Grande Ecole. 1 <sup>ère</sup> année (Pré-Master) Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité, statistiques et finance, droit, ressources humaines, micro et macro-économie, Informatique de gestion

## **Investissement associatif-Volontariat :**

<b>06/2016- 08/2016</b> <b>(3 mois)</b> <b>Cebu, Philippines</b>	<b>Gawad Kalinga Community</b> <b>Development foundation</b>
<b>2015-2019</b>	<b>Association Polyphony, ESCP Europe</b>

## Expériences professionnelles

<b>Missions</b>	<b>durée</b>	<b>Entreprise</b>
<b>VC Analyst</b> <b>01/2019 à aujourd'hui</b>	<b>1an</b>	<b>Red River West</b> <b>Paris- Los Angeles</b>
<b>Private Equity Analyst</b> <b>01/2019 à 07/2019</b>	<b>7 mois</b>	<b>Groupe Artemis, Paris</b>
<b>VC Analyst</b> <b>02/2018-08/ 2018</b>	<b>6 mois</b>	<b>Korelya Capital, Paris</b>
<b>Operations</b> <b>09/2017 à 02/2018</b>	<b>6 mois</b>	<b>SmartAngels, Paris</b>
<b>Data Analyst</b> <b>05/2017 à 10/2017</b>	<b>6 mois</b>	<b>Festicket, Londres</b>

Jérémy G.,SKEMA, 2016

## **SKEMA**

**ECS**

**2013-2016**

**BAC S 2013**

**Sans Mention**

**Option SVT**



**Portfolio Leader**

**La Forge**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

Suite à mon baccalauréat je souhaitais trouver un parcours à la fois généraliste et de qualité. La classe préparatoire s'est imposée comme le meilleur choix.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

La classe préparatoire m'a rendu plus rigoureux, mieux organisé mais surtout plus curieux. Le parcours généraliste (mathématiques, géopolitique, langues, philosophie et culture générale) m'a enseigné l'importance de l'interdisciplinarité.

Je manipule encore quotidiennement des concepts mathématiques, philosophiques ou géopolitiques découverts en classes préparatoires.

Enfin, c'est en classe préparatoire que j'ai compris que le partage et l'enseignement sont des éléments indispensables à l'assimilation complète d'un problème et de ses solutions.

Parcours depuis la classe préparatoire

### Formation :

<b>2019/2020</b>	Master of Science Artificial Intelligence for Business Transformation, cursus joint entre SKEMA et l'ESIEA  ESIEA: Ecole d'Ingénieurs en Sciences et technologies du Numérique
<b>01-2019</b>	Semestre 2 M1 : Echange Erasmus.  University of Limerick (Ireland).
<b>2018</b>	Césure (descriptif dans expériences-stages)
<b>09/2017-12/2017</b>	Semestre 1 M1 -Skema  Programme DEMOLA, accompagnement d'un acteur public et d'une start-up
<b>2016/2017</b>	SKEMA-Nice (Sofia- Antipolis) PGE  Parcours Innovation Durable, accompagnement d'une start-up

**Investissement associatif** : SKEMA Conseil (Junior Entreprise)

05/2017- 09/2017 : Consultant

11/2016-12/2017 : Knowledge manager and Chief Technology Officer

### Expériences professionnelles et stages

<b>10/2019 à aujourd'hui</b>	<b>Entreprise : La Forge , Incubateur</b>  <b>Secteur : Intelligence Artificielle</b> <b>Mission : Portfolio Leader</b>
<b>05/2019-07/2019</b>	<b>Entreprise :Kynapse, cabinet de Conseil, Paris</b> <b>CDD : Consultant Stratégie Data et Digitale</b>
<b>09/2018-01/2019</b>	<b>Entreprise :Kynapse, cabinet de Conseil, Paris</b> <b>Stage : Consultant Stratégie Data et Digitale</b>
<b>01/2018 à 07/2018 (6 mois)</b>	<b>Entreprise : Price Waterhouse Coopers, Paris</b> <b>Stage : Knowledge Management pour le département Transaction Services</b>

## **SKEMA BS**

### **ECS**

**2014-2016**

**BAC S 2014**  
**Mention B**

**(section européenne)**



**Master 2**

**Double diplôme**

**MSc PPMBD**

**(Paris/Belo Horizonte)**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

En sortant du lycée, je ne me sentais pas prête être laissée en totale autonomie comme ça peut être le cas à la fac. La prépa était le bon compromis puisque cela me permettait de rester dans un cadre scolaire. Les matières enseignées en prépa me correspondaient totalement (géopolitique, anglais ...).

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

La prépa est une excellente formation puisqu'intellectuellement parlant, on est tout le temps stimulé. Les différentes matières nous permettent d'acquérir de très bonnes bases pour comprendre le monde actuel. La formation est très complète et, à la sortie de la prépa, on a un très bon niveau de culture générale, mais également un très bon niveau en langues vivantes (anglais et allemand dans mon cas).

Mais la prépa est également une formation qui permet d'acquérir de très bonnes méthodes de travail qui seront utiles tout au long de notre formation.

Les deux années de classe préparatoire sont des années très fortes en émotions (toutes émotions confondues) et très intenses. Bien que les prépas aient beaucoup été diabolisées, ce n'est pas du tout la prépa que j'ai vécue. Tout est fait pour qu'on se sente bien et qu'on progresse dans de bonnes conditions. Le groupe classe qui se forme est très fort puisqu'on vit tous la même expérience. On reste en contact même une fois la prépa terminée.

## Formation après la classe préparatoire

<b>09/2019-06/2020</b> <b>SKEMA, Paris et Belo Horizonte (Brésil)</b>	<b>Préparation Master 2 Double diplôme MSc PPMBD</b> Gestion de projets et de programmes et développement des affaires
<b>01/2019-06/2019</b> <b>SKEMA, Raleigh USA</b>	<b>Master 1.</b> Cours en Anglais
<b>2018</b>	<b>Année de césure (descriptif des stages dans « expériences »)</b>
<b>09/2017-12/2017</b> <b>SKEMA, Lille.</b>	<b>Master 1.</b> Cours en Anglais
<b>2016- 2017</b> <b>SKEMA, Lille</b> <b>Business School</b>	<b>Programme Grande Ecole. 1<sup>ère</sup> année (L3)</b> Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité, statistiques et finance, droit, ressources humaines, micro et macro-économie, Informatique de gestion

### Investissement associatif et volontariat :

<b>11/2016-12/2017</b> Responsable événementiel	Association HOPE – SKEMA, Lille. - Organisation d'événements - Recrutement, management d'équipe - Organisation de sorties pour des collégiens issus d'un milieu défavorisé de Lille
--	--

### Expériences et stages :

<b>07/2018 -12/2018</b> <b>(césure 2<sup>ème</sup> partie)</b>	<b>Ubisoft, Paris</b> <b>Assistante Communication interne</b> - Création et production d'événements internes (lancements et promotion de jeux, teambuildings, soirées d'équipe, soirée networking). - Réception et traitement de briefs en interne - Création et gestion de budgets...
<b>01/2018 à 06/2018</b> <b>(césure 1<sup>ère</sup> partie)</b>	Spice Up, Paris <b>Assistante chef de projet événementiel</b> - Réception & traitement de briefs - Organisation d'événements nationaux et internationaux pour des entreprises françaises ou étrangères (Conventions, séminaires, journées privées, voyages d'affaires et culturels) - Création et gestion de budget - Relations clients et suivi des événements en production...

Mathilde A., EM Strasbourg, 2016, alternance

**EM Strasbourg**

**ECS**

**2014-2016**



**Master 2 Marketing**

**Alternance**

**BAC S 2014**

**Mention AB**

(option Physique Chimie)

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

Après mon bac scientifique, je n'avais pas de projet précis en tête, la prépa était un bon compromis pour continuer à réfléchir à mon orientation, tout en suivant une formation généraliste et de qualité. Le programme de la prépa ECS correspondait bien à mes attentes, alliant les mathématiques, l'histoire/géopolitique, la culture générale et les langues.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Pendant mes 2 années de prépa, j'ai acquis une culture générale solide, une ouverture d'esprit, et des clés pour comprendre les enjeux contemporains et le monde qui nous entoure. J'ai développé une capacité de travail importante. J'ai appris à travailler de manière efficace et régulière, à prioriser, à gérer mon temps et mon stress.

### **Formation après la classe préparatoire**

<b>2019-2020</b> <b>EM Strasbourg</b>	Préparation au <b>Master 2</b> « Marketing » Parcours « Alternance »
<b>Année de césure 2018 -2019:</b> Description des stages dans « expériences »	
<b>2017-2018</b> Universidad Panamericana Guadalajara, Mexique	<b>Echange Universitaire Master 1</b> , Majeure Marketing Marketing intégré et de communication ; Stratégie commerciale ; Relations internationales ; Commerce mondial Stratégie théorique, Frais avancés, RSE
<b>2016- 2017</b> <b>EM Strasbourg</b>	<b>Programme Grande Ecole. 1<sup>ère</sup> année</b> <b>Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité,</b> <b>statistiques et finance, droit, ressources</b> <b>humaines, micro et macro-économie,</b> <b>Informatique de gestion</b>

## Investissement associatif et volontariat :

01/2018 à 06/2018	<b>UP Compromiso Social, Guadalajara, Mexique</b> Aide aux devoirs pour des enfants défavorisés
10/2016 à 11/2016	<b>Bureau des sports EM Strasbourg : campagne</b> Organisation d'évènements sportifs, de buffets, de soirées

## Expériences et stages :

<b>09/2019 -06/2020</b> <b>(alternance)</b>	<b>Flammarion, Paris</b> <b>Assistante Marketing-chargée d'études</b>
<b>01/2019 à 07/2019</b>	Hachette Pratique, Vanves <b>Missions : Assistante marketing digital</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Animation, reporting et analyse des statistiques de réseaux sociaux</li><li>- Définition et production de contenus</li><li>- Gestion et animation du site internet et du SAV</li></ul>
<b>07/2018 à 12/2018</b>	Orange France, Arcueil <b>Missions : Assistante Chef de produit Marketing et communication Terminaux</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gestion de projet de lancement de nouveaux terminaux</li><li>- Rédaction des argumentaires marketing pour les vendeurs en boutique et le site web</li><li>- Choix des produits pour les plans médias et vérification des publications</li></ul>
<b>07/2018 à 12/2018</b>	SMB Agencement, Brest <b>Missions : Stagiaire Assistante de direction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accueil client, finalisation du site internet de l'entreprise</li><li>- Prospection : création d'une base de données, phoning, enquêtes de satisfaction</li><li>- Organisation d'une journée de cohésion d'entreprise</li></ul>
<b>03/2017</b>	Ville et Eurométropole, Strasbourg <b>Missions : Stagiaire en Communication</b> Développement d'une stratégie de communication, Création de supports

Antoine B., IEP Rennes, 2016

**Sciences Po  
Rennes**

**ECS**

**2014-2016**

**BAC S 2014  
Mention B**



**Master 2**

**Economie appliquée**

**«Agriculture, Mer, Environnement»**

**AGROCAMPUS Ouest**

**Rennes**

Stage de fin d'études à la Direction Générale de la Mer à la commission européenne .

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire? :**

J'ai choisi de faire une classe préparatoire ECS parce que j'étais très attiré par la diversité des matières.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Cela m'a ensuite beaucoup apporté pour aborder un double-diplôme qui m'a demandé à la fois des compétences en rédaction, en langues ainsi qu'en mathématiques.

### **Formation après la classe préparatoire**

<p><b>Année 2019- 2020</b></p> <p><b>Master 2 (M2)</b></p> <p><b>Agrocampus Ouest, Rennes</b></p> <p><b>Domaine d'études : Politique des ressources de l'agriculture, la mer et l'environnement, Économie appliquée (E2AME)</b></p> <p>Projet d'étude "Artificialisation des sols en territoire littoral"</p>	<p><b>Formation d'Agro-Economiste</b> spécialisée sur la gestion publique de la ressource agricole et halieutique.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Économie et gestion de la biodiversité et des ressources marines vivantes.</li><li>- Agriculture, développement et sécurité alimentaire.</li><li>- Économie approfondie et politiques publiques appliquées à l'environnement et aux ressources naturelles.</li></ul>
---	---

<b>Année 2017-2018</b> <b>Double diplôme Licence</b> <b>Universidad Pablo de Olavide,</b> <b>Sevilla</b> <b>Domaine d'études : Sciences</b> <b>politiques et gouvernement</b>	<b>Echange universitaire</b> - Projets environnementaux et énergies renouvelables - Gestion publique - Politiques comparées - Communication politique et Marketing électoral
<b>Années 2016 à 2020</b>  Master 2, Option Économie et Finance  <b>Institut d'Études Politiques</b> <b>(IEP de Rennes)</b>	- Ressources Humaines - Droit des affaires et droit des sociétés - Comptabilité - Gestion fiscale

## Expériences

<b>Dates-Entreprise /organisme</b>	<b>Missions</b>
<b>Commission Européenne</b>  <b>Direction générale de la mer</b>	<b>Stage de fin d'études</b>  Spécialisation : économie des pêcheries
<b>11/2018 à 06/2019 (8 mois)</b>  <b>Terre de Lien, Rennes</b>  <b>Cause Environnement</b>  projet "La Terre Vous est Contée" avec deux étudiants de Sciences Po Rennes	<b>Bénévolat.</b> Animation de 5 journées dans 5 fermes sur 5 thèmes liés au foncier agricole.  Promotion de l'agriculture écologique  Faire connaître l'association au grand public  Présentation des outils de structuration foncière
<b>06/2018 (1 an 8 mois)</b>  <b>Région Bretagne, Rennes</b>  <b>Direction des Energies Marines Renouvelables</b>	<b>Stage</b> -Chargé d'étude sur l'implantation des industriels des Energies Marines Renouvelables (EMR) au sein d'une place portuaire. -Benchmark de montages juridiques de portage industriel sur les différentes places portuaires françaises dans un contexte de développement de la filière EMR.
<b>01/2018 (2 ans 1 mois)</b> <b>SMEC</b>  <b>Cape Town, Afrique du sud</b>  <b>Infrastructure de transport</b>	<b>Stage</b> - Analyse d'appels d'offres - Étude des quartiers à risque dans le cadre de la politique de TCA (Trafic Calming Assessment) - Benchmark de politiques d'amélioration de système ferroviaire.

## Audencia

**ECS**

**2015-2017**

**BAC S 2015**

**Mention Très bien**

**Spé Maths / Classe  
Européenne Espagnol**



**Étudiant en Majeure**

« **Managing for Sustainable Impact** »

**à Audencia, Nantes**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

Ne sachant pas tellement quoi faire après le Bac, le choix de la classe préparatoire offrait deux ans pour réfléchir aux différentes options disponibles tout en acquérant de fortes bases dans des matières qui m'intéressaient : mathématiques, géopolitique, philosophie...

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

- Des connaissances solides
- Une méthode de travail
- De la confiance en soi

**PARCOURS** depuis la classe préparatoire

**Formation :** Programme Grande Ecole **Audencia Business School**

<b>2020</b>	Année de spécialisation « <b>Managing for Sustainable Impact</b> » - semestre d'échange aux Pays-Bas à l'université de Groningen
<b>2017 à 2021</b>	- Parcours Management Public - Matières enseignées : droit, management, marketing, contrôle de gestion et analyse financière principalement

## Investissement associatif

Shotgame Audencia Pôle Pop culture	Promotion de la pop culture dans l'école et la ville de Nantes :expositions,...
<b>01/2018-12/2018 : Isagoria</b> L'association Isagoria organise des conférences, des simulations de négociations à l'ONU et rédige une revue d'actualité bimensuelle pour les étudiants de l'Audencia, le Pachyderme.	<b>Membre du pôle presse</b> Contribution en tant qu'auteur d'articles satiriques et responsable de la mise en page
<b>04/2018 : Universiteit van Amsterdam, Pays-Bas</b> <b>Delegate, DamMUN, (Model United Nations)</b> Un MUN est une simulation de négociations onusiennes sur des sujets à résonnance mondiale : - Travail de recherche sur la position diplomatique du pays représenté - Négociation en anglais avec 40 membres du Comité	

## Expériences professionnelles et stages

<b>07/2019 à 01/2020</b> <b>(6 mois)</b>	<b>Entreprise : ACTED (ONG)</b> <b>Missions : Audit interne (Césure)</b>
<b>01/2019 à 06/2019</b> <b>(6 mois)</b>	<b>Entreprise : UBISOFT, Paris</b> <b>Missions : ASSISTANT RSE (Césure)</b> Analyse des actions RSE des 50 filiales dans le cadre d'un audit : • Collecte et vérification des données récoltées • Communication (organisation, analyse, rédaction) des actions les plus marquantes dans le rapport RSE - Participation aux projets transverses : diversité, communautés locales, interaction sociale à travers le jeu...
<b>06/2018 à 08/2018</b>	Explore, incubateur d'exploration à vocation sociale et environnementale, Bretagne <b>Missions : Chargé de mission RSE et mécénat</b> - <b>Participation à l'élaboration du plan d'action de l'année 2018/2019</b> - <b>Mise à jour de documents facilitateurs : plan de trésorerie, fichier contacts, fichier presse</b> - <b>Création de visuels de présentation pour le démarchage de mécènes</b> - <b>Réflexion sur des nouvelles formes de partenariats pour Explore</b>

Laureen K., HEC Montréal, 2017

**HEC Montréal**

**ECS**

**2015-2017**

**BAC S 2015  
Mention B**

(classe européenne & lv3 Russe)



**3<sup>ème</sup> Année**

**HEC Montréal**

Objectifs : certification SAP puis Maîtrise pour devenir Consultante en cybersécurité

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

Afin de préparer les concours pour entrer dans les meilleures écoles de commerce. Même pour HEC Montréal, une année préparatoire est requise pour entrer en première année.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

En plus d'un grand nombre de connaissances, la classe préparatoire m'a apporté une grande rigueur de travail et un sérieux qui me sont très utiles à l'heure actuelle. Ces deux qualités m'ont permis de prendre une longueur d'avance sur les autres étudiants de ma promotion dès la première année. HEC Montréal a des accords avec de nombreuses grandes écoles pour les maîtrises (ex : Harvard, Bocconi, EDHEC...) et seulement les meilleurs peuvent y postuler, donc mes 2 années de classe prépa m'ont été utiles afin de viser ces écoles.

## Formation après la classe préparatoire

<p><b>01/2019-05/2019</b>  <b>BI Norwegian Business School</b>  <b>Oslo</b>  <b>Cours 100% en anglais</b></p>	<p><b>Echange Universitaire</b>  Management interculturel, éthique des entreprises, comportement organisationnel</p> <p>Membre du comité BI Outdoor  (découverte de la Norvège via des randonnées)  Membre du comité de Pôle Dance</p>
<p><b>2017- 2020</b>  <b>HEC Montréal</b>  <b>cours 50% en anglais</b></p>	<p>2019/2020</p> <p>Spécialisation</p> <p>Technologies de l'Information &amp; Management</p> <p>PGI, fondements en UX, cybersécurité, base de programmation en python, gestion du changement</p> <p>2017/2019 : Parcours généraliste</p> <p>Finance, de la micro et macro économie, de la comptabilité, de la RH</p>

## Investissement associatif et volontariat :

<p>09/2019 à 12/2019</p>	<p><b>Club International de Cas, HEC Montréal</b></p> <p>Préparation hebdomadaire de résolution de cas de compétition devant un jury d'étudiants au MBA / EMBA, pour représenter HEC à l'étranger.</p>
<p>09/2019 à 02/2020</p>	<p><b>Club de Management en Consultation, HEC Montréal</b></p> <p><b>Consultante</b>  Résolution d'un mandat de stratégie pour la Sunlife</p>
<p>01/2019 à 12/2019</p>	<p><b>Comité HECchange, HEC Montréal</b></p> <p>Vice-Présidente Gala : Organisation d'un gala de fin d'année pour 100 étudiants en échange au HEC</p> <p>Vice-Présidente Welcome Week : Organisation d'une semaine d'intégration culturelle pour 150 étudiants en échange</p>

Titouan C, IEP Rennes, 2017



**ECS**

**2015 - 2017**

**BAC S 2015**

**Mention AB**

**(SVT)**

**Étudiant Master Europe &  
affaires mondiales**

**Sciences Po Rennes**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

Au sortir de ma Terminale scientifique, je n'avais pas réellement identifié un projet professionnel. Cependant, bien qu'ayant un profil très scientifique, j'étais de plus en plus intéressé par les « sciences humaines ». Ainsi, la classe préparatoire ECS a été une évidence en ce sens qu'elle apparaissait comme un bon équilibre entre mon parcours scientifique et mon aspiration à plus de « littéraire ». De plus, n'ayant pas un projet professionnel précis, la classe préparatoire me permettait de ne pas me spécialiser trop vite et de maintenir ouvert de nombreuses perspectives.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Tout d'abord, la prépa ECS à Kerichen m'a permis d'intégrer l'école qui m'intéressait au sortir de ma 2ème année de prépa. Ensuite, la prépa permet d'acquérir une très bonne méthode de travail et une très grande capacité de se jouer des différentes disciplines. En ce sens, la prépa donne des clefs de compréhension inestimables, que ce soit pour comprendre les grands enjeux contemporains ou les petites choses de la vie quotidienne.

### **PARCOURS depuis la classe préparatoire :**

#### **Exemples de travaux réalisés dans le cadre de mes études :**

- Le plan de développement du football chinois, vers une superpuissance du football ?, Décembre 2019, p.15
- L'émigration kosovare & la France : de réfugiés bienvenues à migrants parias ? Décembre 2019, p.28
- La Fragmentation ethnique et religieuse à Skopje. Janvier 2020, p.10
- "Les pays voisins de l'UE, une gestion de la « frontière à distance »?" (oral) octobre 2019.

## Parcours universitaire:

	<p><b>2019-2021 : Étudiant en Master « Europe &amp; affaires mondiales »</b> - Sciences Po Rennes. Je rédige actuellement un mémoire sur les relations entre l'Union Européenne et l'UEFA.</p> <p>*Bachelor de Sciences Po Rennes, spécialité <i>Service Public</i>.</p>
	<p><b>Échange universitaire</b> d'un semestre auprès de l'Université de Genève, <i>Global Studies Institute</i>, dans le but d'étudier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les affaires européennes... <i>en Europe mais hors de l'UE</i></li> <li>• L'ONU &amp; ses institutions</li> <li>• Histoire &amp; Relations internationales</li> </ul>

## Expériences:

 <p>Ambassade de France en République de Macédoine du Nord (Avril – Août 2019)</p>	<p><b><u>Correspondant – Ambassade de France en République de Macédoine du Nord</u></b></p> <p>*<i>Détaché par la Direction générale du Trésor et sous l'autorité conjointe de S.E.M l'ambassadeur et de la cheffe du Service économique régional de Sofia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Affaires économique</b> : suivi des financements européens et internationaux, suivi des dossiers économiques et financiers régaliens, accompagnement des investissements français, organisation de <i>workshop</i> franco-macédoniens, veille sur les investissements, travail éditorial...</li> <li>• <b>Affaires européennes</b> : Suivi de la reprise de l'acquis communautaire, suivi des coopérations européennes, focus sur la thématique de l'élargissement de l'UE, suivi du processus d'adhésion de la MK à l'OTAN, ...</li> <li>• <b>Politique</b> : Représentation de l'Ambassade, participation à la mission de surveillance des élections présidentielles macédoniennes de 2019, ...</li> <li>• <b>Actualité</b> : Revue de presse quotidienne, suivi des élections européennes.</li> </ul>
<p>Sciences Po Rennes <i>Programme Démocratisation (2019-2020)</i></p>	<p><b><u>Étudiant-vacataire – Moniteur du Programme « démocratisation » de Sciences Po Rennes</u></b></p> <p>Coordination du programme d'action de l'établissement en faveur de l'égalité des chances.</p>
<p>Département des Côtes d'Armor (juin-août 2018)</p>	<p><b><u>Stagiaire – évaluation des politiques publiques</u></b></p> <p>Réalisation d'un rapport d'évaluation sur la gestion des dépendances vertes routières. Réalisation d'un rapport sur les expérimentations européennes dans les Côtes d'Armor.</p>

Alexandre F., Rennes S.B.,2017

## **Rennes SB**

**ECS 2015-2017**

**L1 ECO-GESTION (UBO)  
2014-2015**

**BAC S  
2014 Mention AB  
(section européenne)**



**Master 2**

**Responsable de projets  
innovants**

**Rennes SB**

**Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

Pour retrouver un enseignement général après une première année d'Eco Gestion, et me donner davantage de temps pour réfléchir à mon orientation, tout en gardant un rythme de travail soutenu.

**Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Une meilleure organisation et une méthode de travail efficace, une capacité à prendre du recul et une bonne culture générale ainsi qu'un bon niveau en langues étrangères, indispensable en études supérieures et plus largement, indispensable aujourd'hui.

### **Formation après la classe préparatoire**

<b>09/ 2020</b> <b>Master 2 (M2)</b> <b>Rennes SB</b>	<b>Master 2 « Responsable de projets innovants » en alternance</b>
<b>09/2019 -08/2020 (césure de 12 mois) : Description du stage dans « expériences »</b>	
<b>03/2019-07/2019</b> <b>(5 mois)</b>	<b>Echange Erasmus</b> Hochschule für Wirtschaft und Recht de Berlin

<b>2017- 2021</b>  <b>Rennes SB</b>  <b>(School of Business)</b>	<b>Programme Grande Ecole.</b> Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité, statistiques et finance, droit, ressources humaines, micro et macro-économie  Investissement associatif (voir ci-après*)
--	---

**Investissement associatif \*:**

12/2017 à 12/2018	<u><b>DESCIBEL</b></u>  <u><b>Association d'événementiel musical à Rennes SB</b></u>
-Trésorier (07 à 12/ 2018) : gestion des comptes, validation des budgets  - Chargé de communication (12/2017 à 12/ 2018) : réalisation des visuels pour la promotion des événements  - Chargé de Développement Commercial (12/2017 à 07/2018) : recherche et consolidation de partenariats	

**Expériences et stages :**

<b>03/2020 à 08/2020</b>  <b>(stage 6 mois)</b>  <b>Missions :</b>	<b>Assistant Marketing Événementiel (Les Echos Le Parisien Événements, Paris)</b>
La mise en place des opérations de marketing direct et des stratégies de recrutement des visiteurs, analyses et recommandations  La création et le suivi de documents de diffusion  La gestion des visiteurs en amont et pendant les salons  La mise en place de partenariats  L'analyse de performance (statistiques, CA) et l'élaboration du profil des visiteurs	
<b>09/2019 à 02/2020</b>  <b>(stage 6 mois)</b>	<b>Chargé d'Opérations Industries Culturelles &amp; Créatives, EdTech et FinTech (Business France, Paris)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement de start-ups, PME et ETI dans leur processus d'internationalisation grâce aux missions collectives de Business France</li> <li>• Organisation de délégations françaises (pavillons French Tech) sur des salons internationaux (secteurs EdTech, Industries Culturelles &amp; Créatives et FinTech)</li> <li>• Co-pilotage d'opérations rendez-vous d'affaires sur des marchés étrangers...</li> </ul>	
<b>06/2018 à 07/2018</b>	Rennes School of Business
Missions : Co-responsable Hébergement & Restauration - Admissibles  - <b>Responsable d'une équipe de 8 membres internationaux.</b> - <b>Co-responsable de la logistique des candidats aux épreuves orales 2018</b> - <b>Développement commercial en amont de la mission.</b>	

## **Audencia**

**ECS**

**2016-2018**

**BAC S 2016**

**Mention Très bien**

**Spé Physiques- Chimie  
option Grec ancien**



**Étudiante Master 1  
à Audencia, Nantes**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

En terminale, je n'avais absolument aucune idée de ce que je voulais faire. J'avais de bonnes notes dans toutes les matières et beaucoup de sujets m'intéressaient, sans pour autant qu'un en particulier ne capte mon attention. J'ai fait de nombreuses recherches par rapport à mon orientation, sans jamais être vraiment convaincue par ce que je voyais. J'ai envisagé une fac de biologie, des études de lettres, les beaux-arts, et même l'armée : c'est dire à quel point j'étais perdue ! Au final, j'ai opté pour une prépa PCSI (physique-chimie et sciences de l'ingénieur) au lycée Kerichen, car la physique était la matière dans laquelle j'étais la plus à l'aise, avec les capacités nécessaires pour faire une prépa. Je pensais aussi que cela me laisserait 2 ans de plus pour réfléchir à mon projet professionnel.

Au final, j'ai détesté la PCSI ! L'enseignement est très différent entre le lycée et la prépa scientifique. Non seulement on vous en demande beaucoup plus, mais le cursus est très peu varié : quelle que soit la matière, cela revient à faire des maths. Moi qui adore découvrir plein de choses à la fois, j'avais l'impression d'étouffer !

4 mois après mon entrée en prépa, j'ai décidé d'arrêter. Le proviseur du lycée Kerichen m'a donné la possibilité de changer de filière, afin d'intégrer la classe d'ECS en cours d'année, car d'après lui cela était susceptible de me plaire. Je ne m'étais jamais penchée sur les études de commerce auparavant, mais je me suis rapidement plu en ECS. Contrairement à la prépa scientifique, les matières sont très variées et permettent d'apprendre beaucoup de choses sur des thèmes différents.

## Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :

Je pense avoir beaucoup grandi en prépa. J'avais jusque-là toujours vécu chez mes parents, et le fait d'être à l'internat de Kerichen m'a fait devenir plus adulte. Ensuite, le rythme soutenu de la prépa m'a permis de développer une véritable résistance au stress, ce qui est indispensable dans la vie professionnelle, que ce soit pour un entretien d'embauche, un examen, ou un stage. La prépa vous enseigne à aborder tout cela plus sereinement.

Ensuite, j'ai bien sûr énormément appris sur le plan scolaire. La philosophie, la culture générale, la géopolitique et même les mathématiques donnent des connaissances et les méthodes pour comprendre le monde qui nous entoure, et je crois que c'est cela qui m'a le plus plu en prépa ECS. Je sais maintenant analyser à peu près n'importe quel sujet, et je suis capable de creuser les questions en profondeur pour mieux les comprendre.

Enfin, la prépa a aussi été fantastique sur le point de vue humain. Moi qui ai eu beaucoup de mal à m'intégrer en PCSI, je me suis fait des amis incroyables en ECS. Quant aux professeurs, ils ont toujours eu une attitude bienveillante qui donne envie de se dépasser.

Bref, je suis très fière d'avoir fait une prépa, car je n'en serais pas là où je suis aujourd'hui sinon !

## PARCOURS depuis la classe préparatoire

### **Formation : Programme Grande Ecole Audencia Business School**

<b>09/2019 à 02/2020</b>	Semestre 1 Master 1
<b>09/2018 à 06/2019</b>	Année Pré-Master : fondamentaux du management - Matières enseignées : marketing, finance, ressources humaines...

## **Expériences professionnelles et stages**

<b>03/2020-08/ 2020</b>	<b>Entreprise : Petit Futé, Australie</b> <b>Stagiaire</b>
<b>02/2020-03/2020</b>	<b>Entreprise : Europa-Park, Rulantica,</b> <b>Allemagne</b>
<b>06/2019 à 08/2019</b>	<b>Entreprise : Europa-Park, Rulantica,</b> <b>Allemagne</b> <b>Stagiaire</b>

Julie S., Skema 2018

**SKEMA BS**

**ECS**

**2016-2018**

**BAC S 2016**  
**Mention TB**



**Master 1**  
**SKEMA, Suzhou**

**Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

Après la terminale S, j'étais encore assez indécise sur que je voulais faire par la suite. Néanmoins je savais que je n'avais pas forcément envie de me diriger vers un avenir professionnel scientifique. La classe préparatoire ECS m'a attiré par ses matières ouvertes sur le monde notamment l'Histoire Géopolitique, la Culture Générale, la Philosophie étaient des matières auxquelles je m'intéressais tout particulièrement. En somme, je savais que ça ne me fermait pas de portes et que ça m'ouvrirait des horizons.

**Qu'est-ce que cela vous a apporté ?**

Le fait de se surpasser pendant deux années fait la différence en école de commerce face à des étudiants sortant d'autres parcours. Certes la classe préparatoire n'est plus le passage obligé pour rejoindre une école de commerce et ce n'est plus non plus le moyen le plus facile pour intégrer une très bonne école de commerce MAIS la classe préparatoire m'a permis de développer plusieurs qualités qui m'aident aussi bien dans mon parcours académique que professionnel : La confiance en soi ; Développer des qualités rédactionnelles (ESSENTIEL DANS LA VIE PRO) ; Maturité ; Meilleure compréhension du monde et des enjeux ; Grosse capacité de travail ; Facilité à intégrer un cours ou une compétence ...

Une chose est sûre si je pouvais remonter le temps, je ne changerais pas ma décision de rentrer en classe préparatoire ECS.

## Formation après la classe préparatoire

<p><b>01/2020 à aujourd'hui</b></p> <p><b>SKEMA, Suzhou, Chine</b></p>	<p><b>Master 1.</b></p> <p>Cours en Anglais : Digital Literacy, Management Basis, ...</p>
<p><b>07/2019 à 12/2019</b></p>	<p><b>Césure 6 mois (description dans « Expériences »)</b></p>
<p><b>2018- 2019</b></p> <p><b>SKEMA, Nice</b></p> <p><b>Business School</b></p>	<p><b>Programme Grande Ecole. 1<sup>ère</sup> année (L3)</b></p> <p>S1 : Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité, statistiques et finance, droit, ressources humaines, micro et macro-économie, Informatique de gestion</p> <p>S2 : Programme Innovation Durable</p>

### Investissement associatif et volontariat : 2018-2020

Enactus, projet social et solidaire : Vice-Présidente  
 Événement COP1– Paris : Responsable démarchage  
 Comp'Act, projet d'une économie circulaire : chef de projet  
 Junior Entreprise : Consultante

### Expériences et stages :

<p><b>07/2019 -12/2019 Le Labocoworking, Nice</b>  <b>(Stage césure) Bras droit CEO</b></p> <p>-Digital Marketing : mise en place d'une stratégie en communication          -Événementiel : organisation d'un pop-up store local          -Co-rédaction d'un ouvrage sur l'innovation managériale (<i>toujours en cours</i>)          -Mise en place et animation de cycles de réunions RSE</p>
<p><b>05/2019 à 06/2019</b> Incubateur PACA EST, Sophia Antipolis</p> <p><b>Assistante chargée d'Affaires</b></p> <p>-Rédaction : supports d'aide aux entrepreneurs &amp; rapport d'activité 2019          -Mise en place des premiers essais de la méthode ISMA Talents (Dominique Vian)          -Co-organisation de la réunion du conseil stratégique et exercice de créativité sur les pistes à explorer lors de la réunion</p>

Maëlle K., Kedge BS Bordeaux, 2018

**Kedge Business  
School (Bordeaux)**

**ECS**

**2016-2018**

**BAC S 2016**

**Mention B**



**Master 1**

**1<sup>ère</sup> partie de césure**

**Parcours Management Associatif**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

En terminale je n'étais pas certaine des études que je voulais faire : j'étais intéressée par les écoles de commerce mais mon incertitude renforcée par le prix de ces études ne me donnait pas envie de m'inscrire aux concours post-bac. Lors de mes recherches je suis tombée sur la classe préparatoire ECS qui m'a tout de suite plu : toutes les matières proposées étaient celles que je préférais et cela m'offrait 2 ans en plus pour être sûre de ce que je voulais faire plus tard, avec un suivi scolaire très encadré.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

La classe préparatoire m'a beaucoup apporté: outre toutes les connaissances, la culture générale etc, cela m'a apporté des techniques de travail, de l'organisation et une grande rigueur. C'est un parcours très enrichissant !

## Formation après la classe préparatoire

<b>09/2019-12/2019</b>	<b>Master 1. Majeure Ressources Humaines</b>
<b>2018- 2019</b> <b>Kedge</b> <b>Business School</b>	Programme Grande Ecole. 1 <sup>ère</sup> année (L3) Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité, statistiques et finance, droit, ressources humaines, micro et macro-économie, Informatique de gestion

## Expérience/stage

<b>01/2020-07/2020</b> <b>Césure (1<sup>ère</sup> partie)</b>	Bureau des Sports, KEDGE BS+ HeForShe Entrepreneur Parcours « Management Associatif » : *Développement d'une association et de ses projets *Ateliers en présence de professionnels
--	---

Ivan C., Audencia, 2018

## **Audencia**

**ECS**

**2015-2018**

**BAC S 2015  
Mention AB  
(option Maths)**



**Master 2**

**Audencia, Nantes**

**Césure**

**Université Nantes**

**Objectif : Diplôme d'avocat//Diplôme Audencia**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire? :**

Je n'avais pas tellement de projet professionnel au lycée. Pour m'orienter je me suis donc concentré sur ce qui m'intéressait. J'étais passionné de relations internationales et de sciences humaines en général mais j'avais aussi un attrait pour les maths.

En outre je savais que la classe préparatoire était un cadre formateur qui pouvait m'ouvrir de nombreuses voies

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Outre le bagage purement académique que m'a apporté la classe préparatoire, j'ai surtout pu observer l'apport de la CPGE en comparaison aux autres élèves dans la capacité de travail, la gestion des imprévus et des moments de rushs autant dans ma scolarité, professionnellement que dans la vie de tous les jours.

## PARCOURS depuis la classe préparatoire

### Formation :

<b>2018 à 2022</b>	<b>Programme Grande Ecole Audencia Business School</b> Parcours : Management
<b>2018 à 2020</b>	<b>Faculté de Droit et des Sciences Politiques de l'Université de Nantes</b> Parcours : Droit

### Expériences professionnelles et stages :

<b>06/2019 à août 2019</b>	<b>Entreprise : Martin Mulligan Marketing Liverpool</b> <b>Mission : Financial Analyst Internship</b>
<b>11/2018 à 10/2019</b>	<b>Entreprise : Triathlon Audencia (La Baule) (7000 coureurs, 60 000 spectateurs)</b> <b>Missions : Responsable logistique</b> <b>Relation partenaires, achat de matériel</b>
<b>07/2018 à août 2018</b>	<b>Entreprise : Groupama, Loire</b> <b>Missions : Gestionnaire d'assurance, encaissement</b>

Elodie G., Kedge BS, Marseille, 2018

**Kedge BS**

**Marseille**

**ECS**

**2016-2018**

**BAC S 2016**

**Mention Très Bien**

**(option mathématiques)**



**Master 1**

**Audit expertise**

Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :

Je n'avais pas d'idée précise concernant mon parcours scolaire et professionnel, mais l'idée d'intégrer un cursus général et exigeant me plaisait bien. Au-delà de ça, ce sont les matières de la classe prépa ECS qui m'ont séduite (Mathématiques, Géopolitique, Culture générale et Langues).

Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :

Ce qui me vient à l'esprit en premier, c'est l'ouverture sur le monde. En effet, la classe prépa ECS nous permet d'accéder à un éventail de connaissances assez large, j'ai presque eu l'impression de découvrir le monde dans lequel je vivais (géopolitique etc.).

La classe préparatoire apporte aussi une rigueur supplémentaire. Il faut s'organiser, et comme on n'a pas le choix et bien on s'organise !

Enfin cela m'a apporté de belles rencontres ! D'une part avec les professeurs, qui sont vraiment dévoués à leur métier, mais aussi avec le groupe d'amis que je me suis fait et que je revois de temps en temps désormais. La classe prépa ça rapproche !

## Formation après la classe préparatoire

<b>03/20-04/2021</b>	<b>Année césure</b>
<b>09/2019-03/2020</b>	<b>Master 1. Majeure « Audit Expertise »</b> Comptabilité, Système d'information, Contrôle de gestion, Finance, Economie
<b>2018- 2019</b>  <b>Kedge</b>  <b>Business School</b>	Programme Grande Ecole. 1 <sup>ère</sup> année (Pré-Master)  Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité, statistiques et finance, droit, ressources humaines, micro et macro-économie, Informatique de gestion

### Investissement associatif : 2019-2020

<p>ACCEDE Provence Entrepreneurs, Marseille :</p> <p>*Présidente depuis 03/2019</p> <p>Management d'une équipe de 27 personnes</p> <p>*Chargée de Mission (10/2019 à 03/2019)</p> <p>Réalisation d'études de marché, business plan, Organisation du Phare de l'Entrepreneuriat</p>
--

### Expériences et stages :

<p><b>03/20-04/2021 (à venir) :</b></p> <p><b>6 mois Contrôle de gestion</b></p> <p><b>+ 6 mois Auditrice Junior (Ernst &amp; Young)</b></p>
<p><b>12/2019 (Emploi Intérim) LECLERC, Plérin</b></p> <p>Relation clientèle</p>
<p><b>07/2019 (stage) AUDACC, Plérin</b></p> <p><b>Assistante comptable</b></p> <p>-Saisie et tenue de dossiers comptables, -Approche de la révision des comptes</p>

Maelenn R., Montpellier BS, 2018

**Montpellier BS**

**ECS**

**2016-2018**

**BAC S 2016**

**Mention AB**



**Master 1**

**VAMK**

**Finlande**

**Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

Pendant mon année de terminale, je n'avais pas d'idée précise sur mon orientation postbac et ne me sentais pas capable de m'orienter vers une classe préparatoire. J'ai finalement suivi les conseils de mes parents et professeurs et ai choisi la classe préparatoire ECS de Kerichen : proposant un encadrement de type lycée, avec beaucoup d'heures de présence, cela me rassurait par rapport à la fac qui me semblait laisser plus d'autonomie et de temps libre. De plus, la classe préparatoire ECS était le moyen de rester dans une voie généraliste tout en me laissant deux ans de plus pour réfléchir à mon évolution future. Cette voie est aussi qualifiée d'excellence, pourquoi pas essayer ?

**Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

La classe préparatoire a été pour moi un défi. Ces deux années m'ont permis de dépasser mes limites. J'ai appris à travailler tant individuellement que collectivement et cela de façon rigoureuse. J'ai énormément progressé dans ma rédaction. J'ai appris à mieux gérer le stress notamment grâce aux oraux deux fois par semaine.

Être en internat m'a vraiment aidé. J'ai pu apprendre à construire un rythme de travail de façon à pouvoir tout de même m'octroyer des moments de pause.

En dehors de l'aspect scolaire, ces deux ans m'ont aussi et surtout apporté des amis qui, par principe de soutien mutuel dans les épreuves comme dans la réussite, sont devenus des personnes avec qui je garderai contact à vie.

Enfin, finalement ce que je retiens, c'est que la classe préparatoire m'a permis d'entrer dans une école où je me sens bien et où je peux faire le parcours souhaité.

## Formation après la classe préparatoire

<p><b>09/2019-06/2020</b></p> <p><b>VAMK</b>  <b>University of Applied Sciences</b>          Vaasa, Finlande</p>	<p><b>Echange universitaire Master's degree</b></p> <p><b>Master 1. Commerce International</b></p> <p>Cours en anglais. Marketing, Finance, Entrepreneuriat, Informatique, Marketing Digital</p>
<p><b>2018- 2019</b>  <b>Montpellier Business School</b></p>	<p>Programme Grande Ecole. 1<sup>ère</sup> année (Pré-Master)</p> <p>Parcours généraliste : Comptabilité, fiscalité, statistiques et finance, droit, ressources humaines, micro et macro-économie, Informatique de gestion</p>

## Investissement associatif

<p><b>12/2018-04/2019 Association Gaïa, Montpellier BS</b>  <b>Forum « Le monde nouveau », Perpignan</b></p> <p>Objectif du forum : découvrir, échanger et créer des solutions pour une planète bleue plus verte</p> <p><b>Mission : Gestion Social Media</b></p> <p>Gestion des réseaux sociaux avant, pendant et après l'événement. Plan de communication des différents réseaux sociaux (Facebook, Instagram et Twitter).</p>
--

## Expériences et stages :

<p><b>09/2018-11/2019 Association Gaïa, Montpellier BS</b>  <b>Responsable Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication (réalisation d'affiches, sondages, formulaires et de postes pour les réseaux sociaux)</li> <li>- Gestion du pôle Food (réception livraisons, gestion des commandes, paniers bios)</li> </ul>
<p><b>05/2019-07/2019 SAUPIQUET, Quimper</b>  <b>Stagiaire en contrôle de gestion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à jour d'outils de contrôle de gestion sur Excel</li> <li>- Utilisation et compréhension de SAP</li> <li>- Suivi et présentation des Overheads durant les 5 dernières années</li> <li>- Support à la contrôleur de gestion</li> </ul>

Florian L'H., IAE, 2018

**IAE**

**ECS**

**2016-2018**

**BAC S 2016**

**Mention Bien**

**Option Mathématiques**



**Master 1**

**Gestion de Portefeuille**

**IAE Gustave Eiffel**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

J'ai réalisé une classe préparatoire dans l'objectif de tester mes capacités face à une intensité de travail importante. Mais aussi pour suivre une formation théoriquement très intéressante et large me permettant aussi de réfléchir à mon orientation future.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

La classe préparatoire m'a apporté de la rigueur, de l'efficacité dans le travail. Mais aussi une connaissance globale des enjeux économiques et géopolitiques actuels. Ainsi qu'une capacité à synthétiser, argumenter sur des sujets divers et variés. Tout cela dans un cadre de classe sympathique.

## **Formation après la classe préparatoire**

<b>2019- 2020</b> <b>IAE</b> <b>Gustave Eiffel</b>	<b>Master 1</b> <b>Gestion de Portefeuille</b>
<b>2018- 2019</b> <b>IUP-IAE</b> <b>Caen</b>	<b>L3</b> <b>Banque Finance Assurance</b> Domaine d'études : Fondamentaux en Droit, Economie et Gestion

## **EM Strasbourg**

**ECS**

**2016-2018**

**BAC S 2016**  
**Mention Bien**  
**(section sportive)**



**2<sup>ème</sup> Année PGE**  
**à l'étranger (MALTE)**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire? :**

Sans réelle idée après le bac S, je ne me voyais toutefois pas poursuivre dans un cursus scientifique. La pluridisciplinarité de la prépa m'a de suite attiré, l'exigence demandée et l'encadrement privilégié me correspondaient parfaitement.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Une méthode de travail, une exigence envers soi-même décuplée et un sens de la rigueur. J'ai aussi découvert l'environnement prépa, loin des clichés de compétition, c'est surtout l'entraide qui domine : la volonté de réussir tous ensemble.

La prépa m'a également apporté une aisance à l'oral, loin d'être évidente avant d'arriver à Kerichen.

Je ne retiens que du positif de ces deux années !

**PARCOURS depuis la classe préparatoire**

**2018: 1<sup>ère</sup> année de Programme Grande Ecole à l'EM  
Strasbourg**

**2019-2020: échange universitaire à Malte**

Héloïse C., Audencia 2019

**Audencia**

**ECS**

**2017-2019**

**BAC S 2017**  
**Mention Bien**



**Étudiante Pré-Master**  
**à Audencia, Nantes**

**Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

C'est d'abord parce que j'avais besoin de temps pour réfléchir et que j'avais le sentiment que la prépa n'engageait à rien dans le sens où les parcours possibles post-prépa restaient multiples. Dans un second temps, c'était évidemment pour apprendre à travailler, être cadrée et me pousser à m'investir dans mes études.

**Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

Très concrètement, une école et un parcours dont je suis fière, des études qui me plaisent.

Sur le plan plus personnel, de la confiance en moi, plus d'optimisme et de conviction à l'égard de mes capacités...

**RESSENTIS ET DEBUTS EN ECOLE**

Les cours ne sont pas creux et trop faciles contrairement à ce qu'il m'était arrivé de craindre.

L'environnement est stimulant, n'être qu'avec des élèves sortant de classes préparatoires (aux profils pourtant très variés) donne aux groupes (de travail comme associatifs) une bonne synergie. C'est à ce moment précis que l'on se rend véritablement compte du chemin parcouru et des capacités acquises.

Thibault N, NEOMA BS, 2019

## **NEOMA**

### **Business School**

**ECS**

**2017-2019**

**Kiné / MIASHS**

**2016/2017**

**BAC S 2016**

**Mention B**

**(option SVT)**



**1<sup>ère</sup> Année**

**NEOMA BS**

**Campus Reims**

### **Pourquoi avoir fait une classe préparatoire ? :**

J'ai fait une classe préparatoire car j'aimais les matières qui y sont enseignées comme les maths mais surtout la géopolitique. Ensuite je savais que c'était une formation exigeante mais aussi de très bonne qualité et reconnue comme telle. Enfin c'est une porte d'entrée privilégiée vers les grandes écoles de commerce françaises qui sont un tremplin pour l'emploi.

### **Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

La rigueur et l'organisation sont des qualités essentielles selon moi dans la vie quotidienne. Ce sont des qualités que j'ai développées durant la classe prépa. Aussi la persévérance est pour moi essentielle et c'est très important en classe prépa où on fait face à des situations parfois difficiles (mauvaises notes, beaucoup de travail...). Enfin en classe prépa je me suis fait de super amis avec qui je suis encore en contact, on essaye de se voir dès que possible (avec ceux qui ont intégré dans nos écoles respectives) mais aussi sur Brest (pour ceux qui ont cubé).

### **Formation après la classe préparatoire**

<b>2019-2020</b>	Programme Grande Ecole. 1 <sup>ère</sup> année (L3 ou « Prémaster »)
<b>NEOMA</b>	
<b>Business School</b>	Parcours généraliste : Fondamentaux Marketing, Management.

**RENNES SB**

**ECS**

**2017-2019**

**BAC S 2017**  
**Mention TB**

**(option DNL Anglais**  
**+Tennis)**



**1<sup>ère</sup> Année**

**RENNES SB**

**Pourquoi avoir fait une classe préparatoire? :**

- Il s'agit de la voie « royale » et ne sachant pas quoi faire concrètement c'était l'idéal.
- Pour rester dans un parcours encadré et relativement général et approfondir les matières que j'affectionnais plus particulièrement à l'issue de ma classe de terminale.

**Qu'est-ce que cela vous a apporté ? :**

- Des connaissances approfondies sur le monde contemporain tout en apprenant à réfléchir sur des sujets de société
- Une façon efficace de travailler par l'acquisition d'une meilleure organisation

J'ai aussi appris à ne pas baisser les bras.

Quant à l'éventuel esprit de compétition que je pouvais craindre a priori, c'est surtout l'esprit d'équipe qui était le plus présent et le plus important au cours des 2 ans de classes préparatoires, même si nous étions tous là pour réussir au mieux les concours.

## **Mes débuts dans l'école :**

J'ai intégré Rennes Business School après les concours.

Aux écrits j'ai eu de bonnes surprises et j'ai été admissible également à Toulouse Business School, Skema, Kedge, Strasbourg, Dijon, IMTBS, Montpellier BS mais mon choix s'est tourné en priorité vers Rennes que je voulais depuis le début.

Le cadre de l'école est vraiment agréable à vivre et l'ambiance y est conviviale notamment à travers ses nombreuses associations.

J'ai tenté l'expérience des listes pour le bureau des sports (expérience à tenter ABSOLUMENT pour le BDE ou le BDS car offre des souvenirs inoubliables et une vraie cohésion).

J'ai finalement intégré l'association du Flâneur qui consiste à découvrir les meilleures adresses de la ville de Rennes et d'en faire un guide gratuit à la fin de l'année à destination des Rennais.